

Intensivierungskonzept am Gymnasium bei St. Stephan in Augsburg



Wir fördern Schüler – mit Wahlfreiheit und System



Was bedeutet „Intensivierung“?

- ➔ kleinere Lerngruppen
 - ➔ gezieltes Üben, Wiederholen und Vertiefen
 - ➔ zielgerichtete Förderung besonderer Begabungen
 - ➔ eigenständige, schulspezifische Angebote
 - ➔ keine Stoffvermittlung, keine Noten
- ✗ intensive Atmosphäre ✗ intensive Kontakte
✗ intensive Konzepte ✗ intensives Tätigsein

Intensivierung am Gymnasium bei St. Stephan

Intensivierung stärkt die zentralen Fächer am Gymnasium: Deutsch und Mathematik – und die Fremdsprachen, besonders wenn sie neu starten.

Intensivierung schafft Freiräume für die Vielfalt der gymnasialen Themen: Naturwissenschaften, Medienprojekte, Bewegung, Kunst, Archäologie ...

Intensivierung greift individuelle Bedürfnisse auf: Diese Stunden können über persönliche Hürden hinweghelfen, gezielte Interessen fördern und die Eigenverantwortung stärken.

Intensivierung macht Schülerinnen und Schüler zu Mitgestaltern ihres Lernweges: Sie lernen neue Methoden und Fragestellungen kennen, sie gestalten ihr eigenes »Lernprofil«.

Die Zahl der Intensivierungsstunden

- ➔ Jgst. 5: 3 Stunden (Deutsch; Latein; Mathematik)
- ➔ Jgst. 6: 3 Stunden (Deutsch/Latein; Englisch; Mathematik)
- ➔ Jgst. 7: 2 Stunden (Latein*; **Wahlstunde**)
- ➔ Jgst. 8: 2 Stunden (Griechisch bzw. Latein**; Mathematik)
- ➔ Jgst. 9: 2 Stunden (**Wahlstunden**)
- ➔ Jgst. 10: 2 Stunden (**Wahlstunden**)

* gemäß kultusministerieller Vorgabe an die 1. Fremdsprache gekoppelt

** je nach gewählter Ausbildungsrichtung (humanistisch bzw. musisch)

Verankerte und freie Intensivierungsstunden

- 10 Intensivierungsstunden:
in Jgst. 5-8 **im Stundenplan der Schule verankert**
 - *Schwerpunkt 1:*
bedarfsgerechte und individuelle Förderung in den Zentralfächern des Gymnasiums (Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen)
 - *Schwerpunkt 2:*
Persönlichkeitsentwicklung, soziales und ästhetisches Lernen (Wahlstunde in Jgst. 7)

- 4 Intensivierungsstunden:
in Jgst. 9-10 frei nutzbar für **persönliche Profilbildung**
 - *Schwerpunkt 1:*
„Fitness-Programme“ für die Oberstufe zur Sicherung und Stabilisierung
 - *Schwerpunkt 2:*
„Bonus-Programme“ für besondere Interessen und individuelle Schwerpunkte

Intensivierung in den Jahrgängen 5 bis 8

Jgst. 5:

Ankommen, Fußfassen, den Lernort Gymnasium entdecken, Lernen lernen, spielerisch üben und vertiefen

Deutsch, Latein, Mathematik, dazu Naturwissenschaftliches Arbeiten

Jgst. 6:

Fertigkeiten ausbauen, Erweiterung der Fremdsprachen, vielseitige Lernformen anwenden

Deutsch/Latein, Englisch, Mathematik

Jgst. 7:

Stärkung der 1. Pflichtfremdsprache, individuelle Förderung – sozial-kreatives Lernen in klassenübergreifenden Gruppen

Latein, freie Wahlstunde aus einer vielseitigen Angebotspalette

Jgst. 8:

Stärkung der zentralen gymnasialen Fächer

Griechisch/Latein (je nach Gymnasialzweig), Mathematik

Das Wahlmodell in Jgst. 7

Angebot richtet sich an alle Schüler(innen) des gesamten Jahrgangs – 8-10 verschiedene Themen

Förderangebote in den Fächern Mathematik und Englisch – Stabilisierung der Schullaufbahn

zahlreiche Angebote in kreativen, ästhetischen und sozialen Lernfeldern – hoher Motivationsgrad

starke Orientierung an individuellen Neigungen und Interessen – Förderung sozialer Kompetenzen – Stärkung der Schulgemeinschaft

Im Verlauf des Schuljahres können somit zwei unterschiedliche Angebote wahrgenommen werden.

Gruppen werden klassenübergreifend für ein Schulhalbjahr eingerichtet – Projektcharakter

Das Wahlmodell in Jgst. 9 und 10

Drei Angebotsformen:

VU: **V**ertiefung und **U**nterstützung

→ *Hilfe und Stabilisierung bei Schwächen und Lücken*

TI: **T**alent und **I**nteresse

→ *Ausweitung und zusätzliche Herausforderungen bei Stärken und Neigungen*

PE: **P**ersönlichkeit und **E**ntfaltung

→ *Individuelles, methodisches, soziales und ästhetisches Lernen bei besonderen Interessen*

Ein Ziel:

Hinführung und gezielte Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe

Profil zulegen!

nicht nur auf  WhatsApp

In den Jahrgangsstufen 9 und 10



mit Intensivierungsstunden
dein eigenes Profil gestalten:

Unterstützung nutzen → **VU wählen!**
neue Themen erproben → **TI wählen!**
neue Freunde finden, → **PE wählen!**
sich selbst erkennen

Jetzt wählen fürs neue Halbjahr!
Abgabe der Wahlzettel bei deinem
Klassleiter bis Freitag, 29.2.2022

Vertiefung und Unterstützung

- Writing Skills (Englisch)
- Mathe Basis (Mathematik)
- „Übung macht den Meister“ (Griechisch)
- Lateinisches Wiederholungsprogramm
- Überzeugend debattieren und frei reden (Deutsch)
- Let's talk (Englisch)
- ...

Beispielthemen
in Auswahl



Talent und Interesse

Beispielthemen
in Auswahl

- Speaking Skills (Englisch)
- Chemisches Praktikum (Chemie)
- Mathe Plus (Mathematik)
- „Das antike Griechenland: Kultur – Geschichte – Alltag“ (Griechisch)
- Übersetzungstraining und Brückenkurs (Latein)
- Geschichte im Zeitraffer (Geschichte)
- Vernetzte Rechner (Informatik/Physik)
- Jugend forscht (Naturwissenschaften)
- Philosophie
- ...



Persönlichkeit und Entfaltung

Beispielthemen
in Auswahl

- Theater
- Filme sehen und verstehen
- Bewegungskünste
- Harmonielehre und Musiktheorie
- Zeichnungstechniken
- Deutsch kreativ
- My part in a globalized world
- ...

PE

Wettbewerbe – Kreativität – Horizonterweiterung



- Jugend forscht
- Mathe-Olympiade
- Plastisches Gestalten
- Lyrik-Workshop
- Hörspiel-Projekt
- Das moderne Griechenland
- Physik phor Phreaks
- ...

Ottos Mops trotzt ...

Renés Elch rennt ...