

Schriftliche Leistungserhebungen im Fach Deutsch für die Jahrgangsstufen 5, 6, 7, 8 (G9)
 Jahrgangsstufen 9 – 12 (G8)
 Stand: 9.2.2021 pandemiebedingte Anpassung

| Jahrgangsstufe | Arbeitszeit | Anzahl | Schriftliche Leistungserhebungen |
|----------------|---|--------|---|
| 5 (G9) | 45 Min. (1. Schulaufgabe) 50-60 Min. (2. Schulaufgabe) | 2 | informierendes <u>und</u> erzählendes Schreiben (erwünscht: Ablehnung/Zustimmung/Wunsch/Anliegen ausdrücken -> argumentieren) |
| | | 1 | verschiedene Formen des Erzählens als Erzählung mit Höhepunktgestaltung <u>und</u> in Form des episodischen Erzählens (Bildimpuls, Ausgestaltung eines Erzählkernes, Fortsetzung eines Erzählanfanges etc.), persönlicher Brief in Progression Anlehnung an literarische Vorlagen (z.B. Schildbürgergeschichten, Märchen, Anknüpfen an eine Lektüre etc.) (2 Themen) informierendes Schreiben als Vorgangsbeschreibung (2 Themen) <u>oder</u> Bericht (1 Thema) |
| 6 (G9) | 60 Min. | 1 | informierendes <u>und</u> erzählendes Schreiben (erwünscht: Meinungen einfach begründen -> argumentieren) |
| | | 2 | Erzählen s.o. (2 Themen) informierendes Schreiben (Vorgangsbeschreibung (2 Themen), Bericht (1 Thema)) |
| 7 (G9) | 60 Min. 60 Min. – 75 Min. 60 Min. – 75 Min. | 1 | erzählendes, informierendes <u>und</u> argumentierendes Schreiben |
| | | 1 | schilderndes Erzählen (z.B. im Anschluss an einen literarischen Text) (2 Themen) |
| | | 1 | informierendes Schreiben, materialgestützt (1 Thema) , (4 - 5 Materialien) argumentierendes Schreiben, materialgestützt , z.B. in Form einer begründeten Stellungnahme (steigernde Pro- oder Contra-Argumentation) (1 Thema) (4 - 5 Materialien) |
| 8 (G9) | 60 – 90 Min. | 1 | informierendes <u>und</u> argumentierendes Schreiben Informieren über literarische Texte = Inhaltsangabe von literarischen Texten (informierende Einleitung mit Kernaussage und Nennung der Textsorte, Hauptteil mit Inhaltsangabe) (1 Thema) |

| | | | |
|---------|--|-----------------|---|
| | | 1 1 | Protokoll einer Unterrichtsstunde <u>oder</u> Informieren materialgestützt (1 Thema) (6 - 7 Materialien) Argumentieren materialgestützt (von Fragen und Sachverhalten aus dem eigenen Erfahrungsbereich, z.B. als begründete Stellungnahme (steigernde Pro- <u>oder</u> Contra-Argumentation) (Leserbrief, Artikel für die Schülerzeitung) (2 Themen) |
| 9 (G8) | 90 Min. – 120 Min. | 1 1 1 | Informieren über literarische Texte = Interpretation eines literarischen Textes (Lyrik) (umfassende Aufgabe zum Text (Motivik), Inhalt, Aufbau, Beziehung Sprache/Form; Deutungsansätze formulieren; Aussagen richtig belegen (2 Themen) Informieren über literarische Texte = Interpretation eines literarischen Textes (Epik) (1 Thema) Argumentieren materialgestützt zu Themen aus dem weiteren Erfahrungsbereich + Kommentar (2 Themen, Kommentar gilt als eigenes Thema) |
| 10 (G8) | 135 Min. | 1 1 1 | Informieren = Interpretieren eines literarischen Textes (Drama) (2 Themen) Informieren = Interpretieren eines literarischen Textes (Lyrik) (2 Themen) materialgestütztes Argumentieren + Kommentar (2 Themen, Kommentar gilt als eigenes Thema) |
| 11 (G8) | 1. Schulaufg.: 210 Min. 2. Schulaufg.: 240 Min. | 2 | Interpretieren literarischer Texte (Aufbau, Form, Sprache, historische, politische, weltanschauliche Hintergründe, gattungsspezifische Merkmale, Interpretationsansätze) (Drama, Lyrik) Analysieren von Sachtexten (Informationsgehalt, Argumentation, Aussageabsicht), auch als Vergleich von Sachtexten und mit Zusatzaufgabe (= textbezogenes Informieren) materialgestütztes Informieren textbezogenes oder materialgestütztes Argumentieren (mit Kommentar) (in 12 als Essay) |
| 12 (G8) | 3. Schulaufg.: 270 Min. 4. Schulaufg.: 300 Min. | 2 | wie 11 4. Schulaufgabe orientiert sich an den Abituraufgaben (Umfang, Aufgabenstellung, Niveau) |